

# Les 5 Meilleures Façons De Réduire le Risque d'Abus Sexuel sur les Mineurs

UNE CONVERSATION  
AVEC LES PARENTS ET  
LES RESPONSABLES  
COMMUNAUTAIRES SUR  
CE QU'ILS PEUVENT FAIRE  
POUR RÉDUIRE LE RISQUE  
D'ABUS SEXUEL DANS  
LEUR FOYER ET DANS  
LEURS COMMUNAUTÉS.

*A Saprea, nous pensons que donner aux communautés les moyens d'acquérir des connaissances est l'un des meilleurs moyens de prévenir les abus sexuels sur les enfants. Nous vous remercions de votre volonté de prendre l'initiative de discuter de ce sujet important. Vous êtes un élément essentiel de tout ce que nous faisons. Voici quelques bonnes pratiques à considérer avant, pendant et après la présentation.*

## Avant

- ♦ **Communiquez clairement** le moment et le lieu où se déroule la présentation. Faites savoir aux participants quel sujet sera abordé.
- ♦ **Préparez le matériel pédagogique :**
  - ◇ Téléchargez le matériel de présentation sur votre ordinateur et étudiez-le attentivement.
  - ◇ Lisez le guide de discussion.
  - ◇ Imprimez à l'avance les copies pour les étudiants en présentiel ou incluez le lien vers la fiche de travail dans votre invitation virtuelle. Soyez prêt à partager à nouveau le lien pendant votre classe virtuelle.
- ♦ **Arrivez tôt et installez-vous :**
  - ◇ Assurez-vous que l'équipement audiovisuel est présent, branché et fonctionne correctement, ou que votre plate-forme de vidéo conférence est configurée, que le son fonctionne et que vous pouvez partager votre écran.
  - ◇ Si vous êtes en ligne, assurez-vous que votre plate-forme de vidéo conférence est configurée, que le son fonctionne et que votre écran peut être partagé.
  - ◇ Si vous êtes en présentiel, installez les sièges de manière à encourager la discussion et mettez des stylos à la disposition des participants pour qu'ils puissent prendre des notes.
  - ◇ Démarrez la présentation sur la première page en mode "présentation". Si vous utilisez une vidéo, lancez la vidéo en mode plein écran et mettez-la en pause sur le titre d'ouverture de la 1ère partie.

# Les 5 Meilleures Façons De Réduire le Risque d'Abus Sexuel sur les Mineurs

## Pendant

- ♦ **Ajoutez une bonne énergie à la pièce.** Soyez amical, positif et enthousiaste.
- ♦ **Faites confiance au matériel et à votre intuition.** Suivez l'organisation et les activités décrites dans les guides de discussion fondés sur la recherche, tout en restant vous-même et en tenant compte des besoins des participants avec lesquels vous travaillez. Partagez des expériences personnelles qui enrichissent et illustrent les principes critiques.
- ♦ **Si vous êtes en présentiel, asseyez-vous avec le groupe si possible.** Les groupes plus importants peuvent vous obliger à rester debout.
- ♦ **Encouragez la discussion :**
  - ◇ Créez un environnement sûr où les participants peuvent être honnêtes et francs.
  - ◇ Remerciez chaque personne pour leurs commentaires.
  - ◇ Aidez autant de personnes que possibles à participer.
  - ◇ Ne permettez pas à une personne de dominer la conversation.
  - ◇ Gérez le temps. Cette discussion est conçue pour durer entre 60 et 90 minutes.
  - ◇ Incitez pour que chaque participant mette en pratique ce qu'il a appris.
- ♦ **Affichez les ressources locales et régionales dans un endroit visible.** Communiquez les numéros d'urgence pour les abus ou les centres de conseil communautaires que les participants peuvent contacter pour obtenir du soutien.

# Les 5 Meilleures Façons De Réduire le Risque d'Abus Sexuel sur les Mineurs

---

## Après

---

- ◆ Veillez à ce que les participants aient la possibilité d'effectuer le sondage en fin de cours.
- ◆ Passez en revue ce qui s'est bien passé et ce qui peut être amélioré pour votre prochaine présentation.
- ◆ Faites un suivi auprès des participants qui ont pu être perturbés par la gravité du sujet.
- ◆ Félicitez-vous pour les efforts que vous avez déployés pour améliorer votre communauté !

# Les 5 Meilleures Façons De Réduire le Risque d'Abus Sexuel sur les Mineurs

## Introduction



### Instructions Orales



### Notes pour l'Animateur



**Expliquez :** Lorsque les gens en apprennent davantage sur le problème des abus sexuels de l'enfance, ils se demandent naturellement ce qu'ils peuvent faire pour réduire au mieux le risque pour les enfants de leur entourage. Heureusement, il existe de nombreuses mesures que nous pouvons prendre. Mais par où commencer ?

#### **Voici cinq des meilleures mesures que vous pouvez prendre pour réduire le risque d'abus sexuels :**

- 1.** Évaluer les situations à risque et s'entraîner à les gérer.
- 2.** Enseigner comment établir et respecter des limites saines.
- 3.** Garder les lignes de communication ouvertes.
- 4.** Discuter du développement sexuel.
- 5.** Développer et montrer l'exemple du bien-être émotionnel.

Pendant que nous passons en revue chacun de ces thèmes, prenez des notes sur votre fiche de travail. Notez les éléments qui résonnent en vous et vous inspirent à passer à l'action.



**Notes pour l'animateur :** *Si ce n'est pas déjà fait, distribuez à chaque participant une copie de la fiche de travail " 5 façons pour vous de réduire le risque d'abus sexuel sur les mineurs."*

## Évaluer les situations à risque et s'entraîner à les gérer.



**Expliquez :** Les situations à risque sont courantes et variées. Nous ne pouvons pas vous fournir une liste complète de toutes les situations que vous ou votre enfant pouvez rencontrer, mais en voici quatre auxquelles vous devriez faire attention :

1. Situations où un adulte est seul avec un enfant
2. Sorties de nuit
3. Les interactions qui incluent un accès non supervisé à la technologie.
4. Situations présentant des différences de pouvoir ou des interactions entre des enfants présentant des écarts d'âge/maturité.



**Discussion en binôme :** (3–5 min.)

- ♦ Pourquoi pensez-vous que ces situations présentent certains des risques les plus élevés pour les enfants et les adolescents ?
- ♦ Quelles autres situations ajouteriez-vous à cette liste ?
- ♦ Comment trouver le juste milieu entre surprotéger vos enfants et les aider à acquérir la confiance nécessaire pour faire face à des situations qui présenteront toujours un certain risque ?



**Note :** Réunissez les participants pour discuter de la question ci-dessous. Prévoyez 3 à 5 minutes pour la discussion.



**Discussion en binôme :** (3–5 min.)

- ♦ Pouvez-vous partager avec le groupe une idée dont vous avez parlé ?



**Expliquez :** Voici quelques questions que vous pouvez vous poser lorsque vous évaluez le risque potentiel pour votre enfant dans divers lieux et environnements :

- ◆ Qui sont les personnes présentes ? Y aura-t-il des adultes ou des enfants plus âgés présents que je ne connais pas bien ?
- ◆ S'agit-il d'une nouvelle situation ou d'un nouvel endroit où mon enfant pourrait être vulnérable ? (par exemple, des moments où il se déshabille, où il est isolé des autres, etc.)
- ◆ Y a-t-il des différences de pouvoir qui pourraient contribuer au risque d'abus ? (Des enfants plus âgés avec des enfants plus jeunes, une figure de l'autorité qui entretient un contact rapproché régulier, des pressions des camarades, etc.)
- ◆ Mon enfant sera-t-il capable de m'alerter ou d'alerter un autre adulte de confiance en cas de besoin ou de crise ?
- ◆ Comment surveillons-nous l'utilisation de nouvelles technologie ?



**Résumez :** Comment l'évaluation des situations à risque est-elle liée à la réduction des risques d'abus sexuels ?

Examinez les moments où vos enfants ne sont pas surveillés et observez qui est avec eux. Vous ne pouvez pas être avec eux à chaque minute, et c'est ainsi qu'ils développent leur indépendance. Mais vous pouvez choisir les bons moments pour être le plus vigilant et préparer les enfants aux situations à risque.



**Passez à l'action :** Sur votre fiche de travail, notez le noms des personnes qui passent du temps sans surveillance avec vos enfants, ainsi que les autres situations où vous pouvez voir des risques potentiels. Prévoyez un moment pour parler de ces risques avec votre famille.

## Enseignez comment établir et respecter des limites saines.



**Expliquez :** Nous voulons insister sur le fait que prévenir les abus ne devrait jamais être la responsabilité des enfants. Mais cette prévention est nécessaire à cause de certains (particulièrement les adultes) qui violent les limites par leurs agissements abusifs.

Les limites sont souvent liées à des règles et des attentes. Il est important d'enseigner aux enfants que les actions ont des conséquences. Les enfants doivent se sentir en confiance pour signaler des adultes ou des enfants plus âgés qui enfreignent les règles. De nombreux cas de maltraitance récurrente peuvent cesser si les adultes réagissent lorsqu'un enfant leur fait part d'une mauvaise conduite.

Les enfants s'opposent souvent aux règles et aux limites qu'ils ne comprennent pas entièrement. Il est utile de prendre le temps d'expliquer le but d'une règle ou pourquoi il est important de la respecter.

Écoutons ensemble les parents et leurs enfants expliquer comment les limites jouent un rôle dans leur vie.



**Regardez :** Appuyez sur *PLAY* pour lancer la vidéo sur les limites saines.



**Reflexion & prise de notes :** Quelles sont les valeurs qui déterminent vos limites ? Complétez ces déclarations qui expliquent votre " pourquoi " de la règle :

**Exemple :** " Mon premier rôle en tant que parent est de veiller à ta sécurité, c'est pourquoi je te demande de... porter ton casque quand tu fais du vélo. "

- ◆ " La façon d'exprimer notre respect aux autres lorsqu'il s'agit d'affection physique est... "
- ◆ " Le viol et l'agression sexuelle sont contraires à la loi parce que... "
- ◆ " Les choses que nous ne permettons pas aux autres de faire quand il s'agit de notre corps incluent... "
- ◆ " Lorsque quelque chose nous met mal à l'aise, nous pouvons l'exprimer en... "
- ◆ " Si le comportement de quelqu'un est totalement inacceptable, nous pouvons l'exprimer en... "

## Maintenir une communication ouverte.



**Expliquez :** La communication est essentielle pour élever des enfants. Les enfants dont vous vous occupez ont-ils régulièrement l'occasion de discuter avec vous de ce qu'ils vivent, pensent et ressentent ? Lorsqu'ils traversent une crise, se confient-ils à vous ?

La communication implique de nombreux éléments. Concentrons-nous sur un seul élément pour commencer à réfléchir à ce concept de manière pratique.



**Regardez :** Appuyez sur *PLAY* pour lancer la première vidéo "Réagir vs Répondre". N'oubliez pas d'appuyer sur *PAUSE* pour discuter après la fin du segment vidéo.



**Discussion de groupe :** (3–5 min.)

- ◆ Qu'est-ce que le père a appris d'autre lorsqu'il a été réceptif à ce qui a été partagé ?
- ◆ Qu'est-ce que le père a dit ou fait pour inviter l'enfant à continuer le dialogue ?



**Regardez :** Appuyez sur *PLAY* pour lancer la deuxième vidéo "Réagir vs Répondre". N'oubliez pas d'appuyer sur *PAUSE* pour discuter après la fin du segment vidéo.



**Discussion de groupe :** (3–5 min.)

- ◆ Encore une fois, qu'est-ce que le parent a appris d'autre lorsqu'il a été réceptif à ce qui a été partagé ?
- ◆ Qu'est-ce que la mère a dit ou fait pour inviter l'enfant à continuer le dialogue ?
- ◆ Qu'est-ce qui fonctionne bien, pour vous, lorsqu'un enfant pose une question inattendue ?





**Note :** Prenez 3 à 5 minutes pour discuter des réponses à ces questions avec le groupe. Permettez aux participants de souligner ce qu'ils ont retenu de la vidéo ou de partager des expériences pertinentes qu'ils ont vécues.



**Expliquez :** Voici quelques principes directeurs qui peuvent vous aider à garder les lignes de communication ouvertes :

- ◆ Cherchez à comprendre et posez des questions en gardant un ton calme.
- ◆ Faites preuve d'empathie.
- ◆ Soyez patient. Laissez aux enfants le temps de développer le courage de partager.
- ◆ Veillez à ne pas critiquer.
- ◆ N'oubliez pas que les enfants ne perçoivent pas les réactions émotionnelles fortes comme un signe d'ouverture.
- ◆ Dans la plupart des cas, les enfants ont besoin de soutien et de réponses courtes, pas d'un sermon.
- ◆ Au besoin, prenez quelques instants avant une conversation pour vous préparer à répondre.
- ◆ Rappelez-vous, vous montrez l'exemple par la façon dont vous réagissez et répondez. Les enfants apprendront de vous.



**Résumez :** Comment une communication ouverte est-elle liée à la prévention des abus sexuels ?

Faites tout ce que vous pouvez pour aider les enfants à se sentir à l'aise et capables de discuter de ce qui se passe dans leur vie. Insistez sur les dangers du secret, sur les avantages du dialogue ouvert et sur le fait qu'ils peuvent toujours vous parler et se sentir en sécurité pour partager quoi que ce soit. En aidant les enfants à communiquer ouvertement, vous augmentez les chances qu'ils viennent vous voir lorsque quelque chose se produit.



**Passez à l'action :** Sur votre fiche de travail, notez les éléments clés que vous avez appris ainsi que les éléments que vous souhaitez intégrer dans vos interactions avec vos enfants.

## Discutez du développement sexuel.



**Expliquez :** Il existe de nombreuses opinions différentes sur la façon d'enseigner aux enfants le sexe, la sexualité et l'intimité. Votre propre point de vue sur le sujet de la sexualité est influencé par votre éducation, votre expérience de vie et vos valeurs.

Notre message essentiel : Commencez de manière simple. Commencez dès maintenant.

Enseigner aux enfants la sexualité ou les dangers des abus sexuels peut sembler décourageant. Mais agir intentionnellement est le meilleur moyen d'évaluer votre réussite personnelle. Pensez aux situations et aux idées auxquelles vous voulez que votre enfant soit préparé avant qu'elles ne se produisent.

Écoutez l'expérience d'un parent qui raconte comment il a abordé cette tâche et a constaté à la fois des échecs et des succès.



**Regardez :** Appuyez sur *PLAY* pour lancer la vidéo *Discuter d'une sexualité saine*. N'oubliez pas d'appuyer sur *PAUSE* après la fin du segment vidéo, pour expliquer.



**Expliquez :** L'ignorance et la désinformation sur le thème du sexe peuvent en fait conduire à des abus. Vous serez peut-être surpris d'apprendre que des recherches confirment que de nombreux cas d'abus sexuels sur des enfants sont perpétrés par d'autres enfants. L'une des raisons pour lesquelles de tels abus se produisent est que les enfants ne comprennent pas toujours leurs actions et les effets qu'elles peuvent avoir.

### Ce qu'il faut enseigner :

- ◆ Partager des termes corrects et des informations précises.
- ◆ Avoir des discussions adaptées à l'âge des enfants.

### Comment l'enseigner :

- ◆ Ayez beaucoup de petites discussions plutôt qu'une seule grande discussion. Discussions sur le développement sexuel ne devraient pas avoir lieu qu'une seule fois.
- ◆ Répondez aux questions de votre enfant. Puis demandez-leur s'ils en ont d'autres.
- ◆ Rappelez-vous de faire de votre mieux pour répondre au lieu de réagir.

## Développer et montrer l'exemple du bien-être émotionnel.



**Expliquez :** Comment le bien-être émotionnel est-il lié à la prévention des abus ?

Les enfants qui ont une bonne estime d'eux-mêmes peuvent gérer leurs émotions et sont moins vulnérables aux situations de maltraitance. Ils sont plus susceptibles de se fier à leur instinct lorsque quelque chose ne va pas et de s'éloigner rapidement des choses qui les inquiètent. En revanche, les enfants qui souffrent de solitude et d'insécurité sont plus vulnérables aux situations à risque. Offrir un espace où les enfants peuvent s'exprimer favorise une bonne communication et la confiance nécessaire pour fixer et maintenir des limites saines.



**Discussion en binôme :** (2-3 min.)

Prenez un moment pour imaginer un enfant se sentant seul ou isolé dans ces situations :

- ◆ En classe à l'école
- ◆ Jouant assez mal au sein d'une équipe sportive
- ◆ Déménageant dans un nouveau quartier

Quelles actions pourriez-vous entreprendre pour aider un enfant dans cette situation ?  
Quelles sont les différentes façons d'apprendre aux enfants et aux adolescents à gérer le sentiment de solitude ?



**Expliquez :** Maintenant, pensez à un moment où vous vous êtes senti seul et triste.

Aviez-vous ressenti le besoin d'être proche de quelqu'un ? Faut-il s'étonner qu'un enfant se sentant ainsi puisse être vulnérable à une situation abusive si celle-ci lui offre un sentiment de connexion et de validation ? Imaginez maintenant le contraire : un jeune dont les pairs et les mentors adultes le valident constamment et sont agréables à côtoyer, sans aucune condition. Un enfant dans ce contexte est beaucoup moins vulnérable aux abus.

La roue des émotions est un outil utile que vous pouvez utiliser pour aider les enfants à comprendre et à gérer leurs émotions. Elle peut aider les enfants à observer leurs émotions et à identifier le ou les sentiments qu'ils éprouvent.



**Regardez :** Appuyez sur *PLAY* pour lancer la vidéo sur la roue des émotions.



**Passez à l'action :** Visitez [saprea.org](https://saprea.org) pour obtenir une copie de l'outil de la roue des émotions et d'autres ressources que vous pouvez utiliser avec un enfant pour le valider lorsqu'il identifie ses émotions.



**Conclusion :** Nous espérons que vous avez pris connaissance de certaines mesures utiles que vous pouvez prendre pour réduire le risque de maltraitance affectant des enfants de votre entourage. En prenant le temps de participer à notre discussion aujourd'hui, vous avez montré votre engagement envers la sécurité et la protection des enfants.



**Passez à l'action :** Saprea propose plusieurs autres guides de discussion qui peuvent vous aider à approfondir certains des concepts que nous avons abordés aujourd'hui. Jetez un coup d'oeil aux ressources en ligne disponibles sur [saprea.org/education-communautaire](https://saprea.org/education-communautaire) et organisez d'autres discussions sur ces sujets importants.



**Remarque :** Laissez aux participants suffisamment de temps pour répondre à l'enquête de sortie avant les questions-réponses.