

Enseigner le consentement

Principes directeurs

Qu'est-ce que le consentement ?

Le consentement est un accord entre individus qui est enthousiaste, réciproque et continu.

Quand Consentir ?

Le consentement est important dans l'intimité sexuelle, mais il est bien plus que cela. Considérez le consentement comme un ensemble de principes directeurs que vous pouvez appliquer à une variété d'interactions et de situations.

Principes du Consentement :

Le respect : Le respect mutuel est la clé du consentement. Les autres doivent respecter vos choix et vous devez respecter les choix des autres.

Limites : Les limites sont des règles que vous définissez en fonction d'un comportement qui est acceptable pour vous. Vous avez le droit de choisir ce qui vous convient le mieux et d'exprimer vos préférences et vos désirs. Les autres ont également le droit de définir les comportements qu'ils jugent acceptables.

La communication : La communication peut se faire verbalement ou non verbalement, et le langage corporel peut être un indicateur fort du confort d'une personne dans une situation donnée. La communication continue est si importante pour s'assurer que chacun est toujours à l'aise avec ce qui se passe.

Capacité : Si une personne est incapable d'accepter quelque chose, elle n'a pas la capacité de donner son consentement. Par exemple, un enfant peut ne pas être capable de comprendre ce qu'il accepte, ce qui indique un manque de capacité à donner son consentement. Si une personne est endormie ou inconsciente, ou dans un état altéré, elle n'est pas non plus en mesure de donner son consentement. De plus, les différences de pouvoir peuvent inciter une personne à se sentir obligée de faire un choix qu'elle ne ferait pas autrement.

Continuité : Ce n'est pas parce que vous avez reçu un consentement une fois que vous avez reçu un oui permanent. Toute personne concernée peut changer d'avis à tout moment et a le droit d'exprimer ce changement.

Enseigner le consentement

Fiche de travail

Section 1:

Le consentement est un _____
entre individus qui est enthousiaste,
_____, et continu.

Quand faut-il consentir ? Entourez le
principe que vous enseignerez en priorité.

Principes de consentement :

- ◆ Respect
- ◆ Limites
- ◆ Communication
- ◆ Capacité
- ◆ Continu

Section 2:

Le nom de mon enfant : _____

Âge : _____

Comment vais-je expliquer le
principe que j'ai entouré ?

Quels exemples de ce principe puis-je donner
à mon enfant pour qu'il le comprenne ?

Comment saurai-je si mon enfant
comprend ce que je lui enseigne ?

Quels objectifs puis-je mettre en place pour
nous entraîner, moi et mon enfant, à pratiquer
le consentement dans nos interactions
quotidiennes, et à la maison ?
