

Comprendre le Consentement

Principes de Base pour les Adolescents

Au cours de ta participation à la discussion avec tes parents ou gardiens, prends note de ce que tu apprends. Si tu participes seul(e) partage tes idées avec eux par la suite.

Qu'est ce que le Consentement ?

Le consentement est un accord entre individus qui est **enthousiaste, réciproque**, et **continu**.

Enthousiaste signifie : _____

Réiproque signifie : _____

Continu signifie : _____

Selon moi, le consentement c'est :

Quand donner son Consentement ?

Le consentement est important dans les rencontres, la séduction et les relations, mais c'est bien plus que cela. Considérez le consentement comme un ensemble de principes directeurs que tu peux appliquer à une variété d'interactions et de situations.

Les principes du Consentement:

Le respect : Donner et recevoir du respect est la clé du consentement. Les autres doivent respecter tes choix et tu dois respecter les leurs.

Les limites : Une limite est une ligne ou une délimitation qui sépare ce qui te convient de ce qui ne te convient pas. Tu as le droit de choisir et d'exprimer tes préférences et tes désirs. Les autres ont également le droit de définir les comportements qui leur semblent acceptables.

La communication : la communication peut se faire de manière verbale ou non verbale, et le langage corporel peut être un indicateur fort du confort d'une personne dans une situation donnée. Une communication continue permet de s'assurer que chaque personne est toujours à l'aise avec ce qui se passe.

La capacité : le consentement requiert la capacité de comprendre et d'accepter une action avant qu'elle n'arrive. Si une personne n'est pas apte à accepter quelque chose, elle n'a pas la capacité de donner son consentement. Un enfant peut ne pas être en mesure de comprendre ce qu'il accepte, ce qui indique un manque de capacité à consentir. Si une personne est endormie, inconsciente, ou dans un état altéré (c.-à-d. sous influence), elle est également incapable de consentir. De plus, les différences de pouvoir peuvent inciter une personne à se sentir obligée de faire un choix qu'elle n'aurait pas fait autrement.

La continuité : l'intérêt mutuel continu signifie que ce n'est pas parce que tu as reçu un consentement une fois que tu as reçu un oui permanent. Toute personne impliquée peut changer d'avis à tout moment et a le droit d'exprimer ce changement.

Situations Réelles

Consignes : Lisez ces situations. Pour chacune d'entre elles, essayez d'évaluer dans quelle mesure les principes du consentement ont été suivis ou comment ils ont été enfreints.
Conseil : Utilise les principes du consentement figurant au verso de cette page pour t'aider.
Mets-toi dans chaque situation et décide ce que tu dirais pour que le consentement soit respecté.
Comment terminerais-tu la phrase ?

A

Jérémie est un peu timide mais il aime bien Zoé (une fille de son Lycée). Il lui a demandé de sortir avec lui pour aller danser le mois dernier, mais elle a refusé. Il était déçu, mais il veut continuer de faire preuve de respect envers elle et les autres.

Quelle attitude Jérémie doit avoir pour faire preuve de respect, se soucier des limites et communiquer correctement en interagissant avec Zoé en classe ?

- Jérémie : « Merci de partager avec moi ce que tu ressens...»
- Zoé : « Je ne suis pas intéressée. Merci pour...»

B

Lily crée un profil en ligne avec une nouvelle photo. Annabelle télécharge la photo et l'édite pour déformer son visage et lui faire des yeux rouges. Elle ajoute enfin la légende « Sorcière de la classe » et l'envoie à plusieurs amis de l'école de Lily.

Comment les principes du consentement ont-ils été enfreints ici ?

- Lily : « Cela me fait sentir...»
- Lily : « Ce n'est pas bien. Peux-tu m'aider en...»

C

Tim et Tellia ont passé beaucoup de temps ensemble ce mois-ci. L'autre jour, alors qu'ils rentraient chez eux à pied, Tellia n'a cessé de se cogner « accidentellement » au bras de Tim. Tim ne semblait toujours pas comprendre, Tellia a dit tranquillement : « Tim, mes mains sont froides. » Comprendnant finalement l'idée, Tim a pris la main de Tellia et a demandé : « Voilà, c'est mieux ? ». Tellia en souriant a répondu : « Oui, beaucoup mieux. » Aujourd'hui, en regardant la pièce de théâtre de l'école, Tim a pris la main de Tellia et l'a tenue pendant quelques instants avant que Tellia ne la lui retire brusquement. Tellia n'a rien dit et a continué à regarder la pièce. Tim a ensuite décidé de placer son bras autour de l'épaule de Tellia, mais elle l'a repoussé et a froncé les sourcils avant de se retourner vers la scène. Tim décida de rester assis tranquillement pendant le reste de la pièce.

Comment Tim et Tellia pratiquent-ils le consentement ? Que peuvent-ils faire pour continuer à s'améliorer ?

- « Peut-on prendre 2min pour parler de cela ?»
- « C'est important pour moi qu'on soit sur la même longueur d'onde à ce sujet...»
- « Qu'essaies-tu de communiquer en ...»

D

Cara est à une fête lorsque Patrick s'approche d'elle et entame une conversation. Il ne semble pas lui-même et Cara est certaine de sentir de l'alcool dans son haleine. Elle se sent mal à l'aise et se retourne pour partir. Patrick l'attrape fermement par le bras et lui dit : « Allez Cara, tu fais toujours la difficile. Je mérite d'avoir une chance avec toi. »

Comment la consommation de substances/alcool impacte le consentement ? Comment Cara pourrait-elle se sortir de cette situation ?

- Cara : « Je ne suis pas d'accord avec ça. Arrête !»
- Cara/Patrick : « Ce n'est pas bien, parce que...»